



Materiales Educativos Suplementarios

Pastor Fish Radio Hour Español

sm



Pastor Fish

The Pastor Fish Radio Hoursm es una presentación divertida y curiosa de canciones, historias y actividades del Evangelio presentada en un formato del siglo XXI que se remonta a un programa de radio de "los viejos tiempos". El CD incluye anuncios divertidos, cancioncillas e informes sobre el clima y el tráfico submarino que seguramente traerán una sonrisa. Y, en la aplicación * gratis * que lo acompaña, también encontrarás juegos educativos. ¡Una experiencia maravillosamente inmersiva que brinda horas de aprendizaje en inglés, español, ruso y ucraniano!

Conocerás a la Pastora Pez, Basilio el Bálano, Beto Ballena y los pececillos de la escuela dominical de peces, mientras escuchas y aprendes sobre parábolas e historias de la Biblia hebrea y el Nuevo Testamento. Siguiendo con las canciones y las historias, los niños internalizan mensajes positivos, sintiendo un mayor sentido del amor y cuidado de Dios por ellos. Escuche y estará de acuerdo ... ¡La hora de Pastor Fish Radio está llena de diversión!

Hay muchas aplicaciones y CD disponibles para nosotros, pero no todos tienen como objetivo desarrollar la autoestima o proporcionar una base divertida para la vida con mensajes positivos, tiernos y curativos que garanticen la alfabetización bíblica básica. Con la asistencia a la escuela dominical en declive, los padres disfrutaban impartiendo un conocimiento práctico de historias bíblicas y principios rectores, fomentando ese sentido de pertenencia sagrada que proviene de ser parte de la familia submarina de la Pastora Pez. En el mundo interconectado de hoy, nuestros recursos multilingües también pueden ayudar a las personas a aprender nuevos idiomas, para dar un paso adelante en la vida. Nuestra programación Pastora Pez es un recurso oportuno para maestros creativos de la escuela dominical, estudiantes de educación en el hogar, aficionados de los idiomas ... ¡y cualquiera que esté buscando proporcionar una base sólida de conceptos básicos de la Biblia junto con mensajes positivos que mejoren la inteligencia emocional y refuercen la autoestima!

Para créditos completos de arte, música y escritura descargue la aplicación gratuita Pastor Fish disponible en Apple App Store, Google Play y Amazon Appstore o visítenos en www.PastorFish.com para más información.

PLAN DE ESTUDIOS

El formato Pastora Pez proporciona una manera divertida y curiosa de enseñar alfabetización bíblica básica a niños pequeños. El plan de estudios a continuación se basa en un CD de canciones e historias titulado "Pastor Fish Radio Hour", disponible en <https://elfenworksproductions.bandcamp.com>

Título de la sesión	Conceptos clave	Número de página	Fecha prevista
Para empezar			
Plan de estudios	Plan - página de referencia	2	_____
Primera sesión	Introducción; Reglas de juego	4	_____
Fundamentos: La Biblia hebrea (Biblia hebrea) - 5 lecciones			
Creación	Historia de la Creación	6	_____
El diluvio	El arca de Noé	7	_____
Éxodo	El Mar Rojo	8	_____
Jonás	Jonás y la ballena	9	_____
Héroes	David/Goliat; Daniel/Leones	11	_____
Ser: Las enseñanzas de Jesús (Evangelios) - 6 lecciones			
Diez mandamientos	Los diez mandamientos	12	_____
Bienaventurados...	Bienaventuranzas	15	_____
Perdón	Siervo implacable, Hijo pródigo	16	_____
Bondad	El buen samaritano	17	_____
Servicio	A lavar los pies	18	_____
Jesús nos alimenta	Panes y peces	19	_____
Conocimiento: Fe - 6 lecciones			
Fe	Semilla de mostaza	20	_____
Fe - II	La torre de Siloé	21	_____
Oración del Señor	Aprendiendo a orar	23	_____
Navidad	Historia de Navidad	25	_____
Pascua	Historia de Pascua	26	_____
Fe - III	La trinidad	27	_____
Material didáctico extra			
Dibujos para colorear	Pastora Pez y amigos	28	_____
Partituras	Selección de nuestros favoritos	30	_____

NOTAS DEL INSTRUCTOR

En este espacio, se recomienda que tome notas sobre su experiencia, incluidos los materiales complementarios que utilizó para aumentar la experiencia educativa de la clase. Le ayudará cuando vuelva a ejecutar la sesión en el futuro. Y cualquier comentario que desee compartir será considerado para las futuras propuestas de Pastor Fish.

Fundamentos: La Biblia hebrea (Biblia hebrea)

Ser: Las enseñanzas de Jesús (Evangelios)

Conocimiento: Fe



LECCIÓN PREÁMBULO - LA FORMA EN QUE JUGAMOS

Conceptos de hoy

- Llegar a conocernos unos a otros
- Reglas para la participación con la rima de la Regla de oro

Regla de oro grupal y rima – Trata a las personas como queremos que nos traten

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Ser amable, no mezquino ● Jugar limpio con los otros ● Escuchar atentamente | <ul style="list-style-type: none"> ● Ayudar a otros a sentirse bien ● Tomar turnos y no interrumpir ● Ordenar después del tiempo de juego |
|---|--|

Aquí hay una pequeña rima que podemos repetir juntos

Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:

El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡Como también queremos que con nosotros sea!

Canción: Tema de la Pastora Pez

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

Historia: Patito feo

Quiero contarte la historia del patito feo. Una vez hubo un patito que estaba triste. Algunos se burlaron del patito porque se veía diferente. ¡(Eso no está bien!) A medida que el patito creció, el patito cambió. Un día, el patito comenzó a volar ... El patito descubrió que realmente era un hermoso cisne. ¡(Guau!) ¿Alguna vez se sintió diferente, o tal vez notó algún pez diferente? (Claro.) ¿Alguna vez pensaste que crecerías y serías realmente hermosa y especial? (No lo sé). Dios nos dice que nos amemos ... Y recuerda, a veces lo que parece diferente es realmente alguien convirtiéndose en lo que debe ser.

► Pista 27

¡Escucha atentamente!

Sigue la letra: Canta en alto

[partituras con MP3 de referencia gratis en línea en <http://www.pastorfish.com>]

► Pista 28

¡Escucha atentamente!

C G
Ardilla, cisne, búho y cordero. Dios me ama por quien soy.

C G C
¡Cantemos en voz alta y de nuevo, ardilla, cisne, búho y cordero!

C G
Dios ama al búho y a la ardilla. El búho sabe todo lo del mundo.

C G
Otra guarda tuercas para otro día. Ambos son lindos a su manera.

Una piedra dura y pesada, tu eres realmente un diamante.

Sal ya de la oscuridad, en la luz para brillar.

Patito feo todavía no bello, algún día lo serás.

Ignora lo que digan los demás. A volar lejos de aquí.

Para debatir

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo te gusta que te traten? ● ¿Cómo pueden los niños herir los sentimientos de los demás? ● ¿Qué me hace sentir amado? ● ¿De qué maneras los niños pueden ayudarse mutuamente a sentirse mejor? | <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Puedes recordar una vez que usaste tu ayuda? ¿Puedes compartir tu historia con la clase? ● ¿Qué reglas aceptaremos compartir en esta clase? ● ¿Qué piensas acerca de probar estas reglas en toda tu vida? ¿Puedes probarlo? |
|--|--|

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Acuerdo	Pizarra	Rellene las reglas como acordamos juntos - el líder las escribirá para la próxima vez.
Imaginación	Crayones/papel	Si fueras un animal, ¿qué serías? Dibuja ese animal. O dibuja un cisne, una ardilla, un búho o un cordero.
Muestra y cuenta	Varios	Para la próxima vez, trae algo que te recuerde el amor de Dios.
Empatía	n/a	En grupos de dos, uno actúa triste, el otro usa una forma de ayudarlo a sentirse mejor.

NUESTRO ACUERDO JUNTOS

Nota para el instructor: edite el acuerdo para reflejar lo que se les ocurrió en clase, luego imprima suficientes copias para cada participante en la clase, para la próxima vez.

Seguiremos la regla de oro

Vamos a jugar limpio

Le diremos al maestro cuando las cosas ' no están bien '

Pondremos "oídos para escuchar"

Nos turnaremos y no interrumpiremos

Dejaremos las cosas mejor de lo que las encontramos

Ayudé a llegar a este acuerdo,

¡y haré todo lo posible para mantenerlo!

Firmado: _____

LECCIÓN - LA HISTORIA DE LA CREACIÓN

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- La historia de la creación (Génesis 1)
- Comprender las historias bíblicas: El tiempo de Dios vs. Nuestro tiempo



Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Historia de la creación

► Pista 3

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Bien, todo comenzó cuando el principio estaba comenzando. Al principio no había ni forma ni orden. Todo el mundo estaba desordenado y vacío, y nuestro hermoso mar estaba cubierto en la oscuridad. Pero tenemos que saber que el Espíritu de Dios se movía entre las aguas. Y Dios dijo: "hágase la luz", y se hizo la luz. ¡Guau, las palabras de Dios sí que tienen poder! Sí, así es. Y Dios vio que la luz era buena y separó la luz de la oscuridad, llamando a la luz "día" y a la oscuridad "noche". Esto es lo que llamamos el "primer día". ¡Imposible! ¡No podía ser solo en un día! Recuerdan, el tiempo de Dios no es nuestro tiempo, mis pececillos. En el segundo día, ¡Dios separó el mar desde el cielo! (Pues, ¿qué dijo Dios el tercer día?) Ese fue el día cuando Dios dijo: "deje que el agua se reúna en un solo lugar", para que pudiera aparecer la tierra seca. ¡Puaj! ¿Por qué molestarse con la tierra seca? Pues, todos no son peces como nosotros, ya lo saben, y Dios también inició que todos los árboles y plantas empezaran a crecer. El cuarto día Dios creó el sol, la luna y todas las estrellas. Y el quinto día fue cuando llegamos, los peces, y hasta los pájaros molestos también. Dios nos bendijo, y dijo: "Estén fructuosos y multiplíquense".

Pastora Pez: Solo hay un día más, y es entonces cuando Dios dijo a la tierra: "produzcan los animales salvajes y ganado". Y al final de ese sexto día, Dios dijo: "Vamos a hacer la humanidad a nuestra imagen y semejanza; varón y hembra". (Espere, Pastora Pez. ¿Es que Dios no se parece a un pez?) Bueno, sabemos que Dios es más grande de lo que cualquiera pueda comprender. Dios no es un ser humano que se sienta en una nube, y no es un pez que nada en el mar. El libro dice que tienen el dominio los seres humanos, pero también dice que deben cuidar bien de toda la tierra y todo el mar.

Rima de la creación (solo en inglés)

► Pista 5

¡Escucha atentamente!

Para debatir

- Verificar la realidad: ¿hay realmente peces que hablan? (No ... Es solo una forma divertida de escuchar las historias y canciones de la Biblia).
- El tiempo de Dios: ¿Qué haces en un día? ¿Es nuestro tiempo igual al de Dios? ¿Cuántos de mis días encajarían en un día de Dios?
- Conocimiento de la Biblia: está bien tener diferentes formas de pensar sobre las historias, y está bien pedirle a Dios que nos ayude a entender.
- ¿Qué es un "significado más profundo" y cómo leemos historias para encontrar ese significado más profundo?
- Cuidando nuestra Tierra: ¿De qué maneras puedo ayudar a cuidar los animales, plantas y agua?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Acuerdo	Folleto	Revise el acuerdo y fírmalo - decoralo y consérvelo.
Rima divertida	n/a	<p>Aprende esta rima: "Dios lo hizo todo y fue bueno. ¡Cuidemos la creación como deberíamos! "</p> <p>Pídale a los niños que se sienten en círculo. Comenzando con "A" y dando el ejemplo de amigo, explique que cada niño tomará la siguiente letra del alfabeto y pensará en algo de la creación que les interese que comience con su letra. Recuerde a los niños que no dejen escapar respuestas, sino que dejen que cada niño tenga un turno. Ejemplo:</p> <p>Todos: Dios lo hizo todo y fue bueno. ¡Cuidemos la creación como deberíamos!</p> <p>Niño 1: amigo Todos: Dios lo hizo todo y fue bueno. ¡Cuidemos los amigos como deberíamos!</p> <p>Niño 2: búho All: Dios lo hizo todo y fue bueno. ¡Cuidemos a los búhos como deberíamos! Etc.</p>

LECCIÓN - EL ARCA DE NOÉ (ESCUCHANDO A DIOS Y LA ADMINISTRACIÓN)

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡Como también queremos que con nosotros sea!
- Comprensión de las historias bíblicas: El arca de Noé (Génesis 6-9)

Canción: Tema de la Pastora Pez

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

El arca de Noé (La historia de Noé)

► Pista 7

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: ¿Alguna vez han oído hablar de Noé? Dios lo amaba, y le dijo que construyera un arca, y lo hizo. Y Dios le dijo que llevara pares de toda clase de animales, y su comida en el arca. La gente en su mayoría pensaba que Noé estaba loco. (¿Por qué?) Bueno, porque él estaba construyendo un arca y no había lluvia. Pero Noé confiaba en Dios y terminó el arca y después trajo a los animales, de dos en dos. A continuación, sí que empezó a llover, y el mundo entero se inundaba. Quedó la tierra como un gran océano. (¡Bueno!) Bueno, pues, no tanto para los que no nadan como nosotros. Pero Noé, y su familia y los animales estaban bien. Y la lluvia continuaba durante cuarenta días y noches, y el agua inundaba toda la tierra. La tierra quedó inundada por mucho tiempo. Noé no sabía cuando terminaría, pero envió una paloma, y ella supo que lo peor había pasado, y que debían estar cerca de tierra seca. (No lo creo) ¡Ajá! Se dice que hay setenta niveles de significado en estas historias de la biblia. Oh. ¿Pueden ustedes creer que el confiar en Dios nos lleva a cosas buenas, incluso cuando otros se burlan de nosotros por nuestras creencias? (Sí) Bien. ¡Muy bien!



Para debatir

- Está bien tener diferentes formas de ver esta historia. Nadie debería obligar a otra persona a creer de una forma determinada.
- ¿Qué es un "significado más profundo" y cómo leemos historias para encontrar ese significado más profundo?
- Conocimiento de la Biblia: además del diluvio, ¿qué otros significados podemos encontrar? ¿Cuidar de los animales? ¿Confiar en Dios?
- ¿Cómo podemos ser como Noé?



Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Proyecto artístico	Arcilla	Use un poco de arcilla y cree un pequeño barco con animales de dos en dos.
Dibujando	Papel de dibujo, crayones	Dibuja el arca, los animales y la paloma.

LECCIÓN - EL MAR ROJO

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- La historia del Éxodo (Éxodo 14)

Canción: Tema de la Pastora Pez

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La historia de Basilio, El Mar Rojo

► Pista 11

¡Escucha atentamente!

- Pastora Pez: Quiero presentarte a mi viejo amigo Basilio el Bálano. (Hola, Basilio) Basilio les quiere contar sobre un tiempo, hace muchos años, cuando el mar estaba actuando de una manera muy extraña, ¿está bien?"
- Basilio: ¡Hola pececillos! (¡Hola Basilio!) Había una tarde que yo estaba soleándome tranquilo en un tronco, cuando noté un montón de gente en las orillas del Mar Rojo... Era cuando salían de Egipto. El Faraón los había liberado después de pasar un largo tiempo en cautividad. Pero ahora que habían llegado al mar, fueron atrapados. (¡Oh, no!)
- Pastora Pez: Puede parecer que no hay salida, pero entonces, ¿qué hace el Señor? (¡Dios siempre encuentra una manera!)
- Basilio: De repente, apareció un hombre con una gran barba blanca.
- Pastora Pez: Era Moisés. ¡Había tenido una vida increíble! De niño, su madre le metió en una canasta en un bote para que no lo mataran. Fue descubierto por la hija del Faraón. Después huyó y vivió en el exilio por haber matado a alguien. Dios lo eligió para liberar a su pueblo de la esclavitud.
- Basilio: Sí, sí, Moisés. Pues en la orilla del Mar Rojo, Moisés usó su bastón y partió en dos lados el mar, dejando un camino en el centro. Era una escena rara, les digo. (¡No es posible!) Después, todos caminaron y llegaron al otro lado del mar; pero justo mientras alcanzaban la otra orilla, noté que los egipcios los perseguían. Los egipcios siguieron a los judíos en este camino del mar, pero el mar se cerró de nuevo. ¡Los egipcios estaban atrapados! (¿Oh, no?) Bueno. Alguno todavía estaban cerca de la orilla, estaban bien, pero los otros no, lo siento. (¿Qué edad tienes, Basilio?) ¡Bomba de bálano!, pececito mío... ¡soy tan anciano cómo nunca sabrás!

Para debatir

- ¿Qué piensas sobre esa historia?
- Tenga en cuenta que las familias judías celebran la Pascua para conmemorar su fuga del faraón.

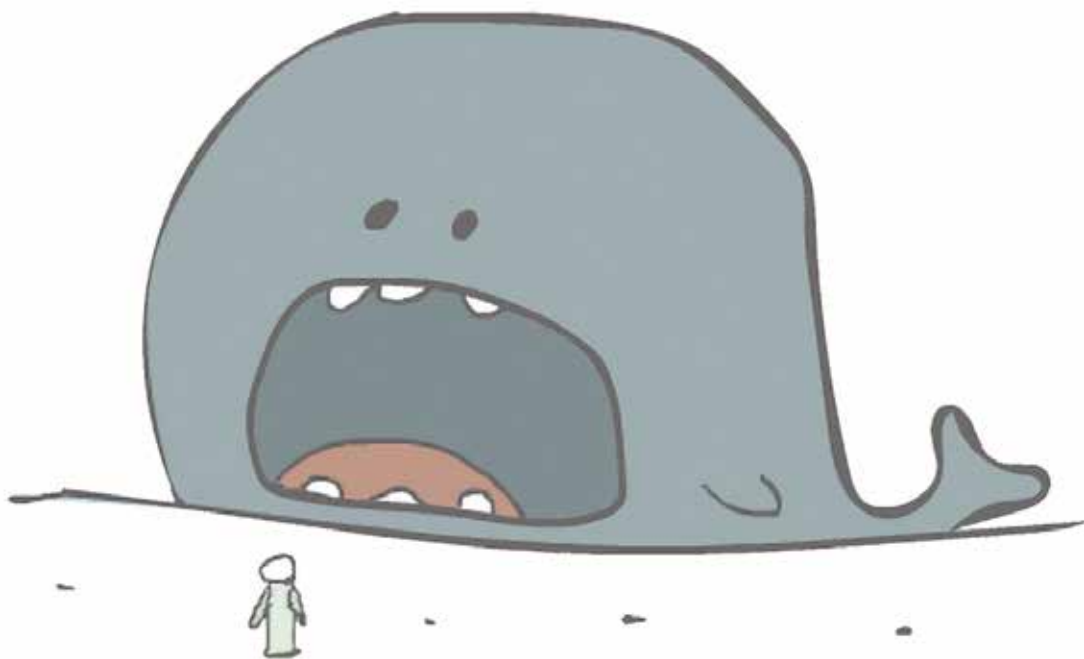
Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Proyecto artístico	Arcilla	Crea una escena oceánica. Incluso puede incluir algunos peces u otros elementos de la historia.
Dibujando	Papel de dibujo, crayones	Dibuja la escena que escuchaste en la historia.



Actividades opcionales

AREA	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Hipérbole	n/a	Usamos "hipérbole" cuando exageramos para dar importancia a algo. ¿Puedes pensar en algunos ejemplos?, como: <ul style="list-style-type: none"> • ¡Estoy tan cansado que podría dormir por una semana! • ¡Tengo tanta hambre que podría comerme un caballo!
Dibujando	Papel, Crayones	Dibuja la escena que escuchaste en la historia.
Símil	n/a	Usamos el "símil" cuando comparamos una cosa con otra. ¿Puedes pensar en algunos ejemplos?, como: <ul style="list-style-type: none"> • Un corazón feliz es como un arco iris. • El reino de Dios es como alguien que encuentra un Tesoro enterrado.
Metáfora	n/a	Una metáfora es cuando una cosa representa algo o señala algo. ¿Puedes pensar en algunos ejemplos, como: <ul style="list-style-type: none"> • Eso es un problema de ballenas. • Eres una estrella brillante • La ciudad está cubierta de nieve. • Llueve a cántaros. • Tenía un corazón de piedra. • Esto me huele mal. • Dios es mi roca (mi fortaleza, un águila).
Imaginación	Papel, Crayones	¡Ilustra un dicho divertido como "está lloviendo gatos y perros!" o "eres una estrella brillante!"



LECCIÓN - HISTORIAS HEROICAS BÍBLICAS

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Dos héroes bíblicos: David y Goliat (historia bíblica del Libro de Samuel); Daniel y el foso de los leones (Libro de Daniel, 6: 1-28)
- Qué significa - y que supone - ser un héroe

Canción: Tema de la Pastora Pez

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

Historia de David y Goliat

► Pista 17

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Listo para escuchar una historia? Quiero contarte la historia de David y Goliat. David era el hijo menor de Isaí. Un día, David llevó la comida a sus hermanos que estaban luchando contra los filisteos; un ejército que había venido a luchar contra los israelitas. David oyó el grito de un filisteo grandote que se burlaba de ellos. "¿Quién es ese hombre?", preguntó David. Le contaron que Goliat, el poderoso e inmenso guerrero. ¡Nadie pudo vencerlo! Pero David no tenía miedo del gigante. Cuando el rey Saúl oyó del valor de David, le llamó. (¿Por qué?) Por que el rey tenía un problema y pensó que a lo mejor David le podría ayudar. David dijo: "No se preocupe, yo me encargo de ese gigante". Saúl le recordó que era solo un pececito contra un tiburón. Pero con fe, David respondió: "Dios me ayudará". Saúl le dio a David su armadura y armas. Pero eran demasiado grandes para David. Así que sin ninguna armadura, David fue a enfrentarse al gigante. (¡Oh, no!) ¡No se preocupen! Se detuvo en el arroyo para recoger algunas piedras lisas y las puso en su bolsillo. Cuando se presentó ante Goliat, el gigante gritó: ¿Soy yo perro, para que vengas a mí con palos?

David alzó la mirada hacia Goliat y le contestó: "Tú me atacas con armas, pero yo vengo a ti en el nombre del Señor Todopoderoso. Esta no es mi batalla, es la batalla de Dios!". Entonces David puso una piedra en su resortera y la hizo girar, otra y otra vez hasta que silbó. Tiró la piedra y golpeó a Goliat derecho en la frente. El gigante se cayó al suelo, muerto. (Guau) Al igual que David confió en Dios para ayudarlo con sus problemas, podemos confiar en Dios para ayudarnos con nuestros problemas. ¿Qué necesitaba David para luchar contra Goliat? (Fe. Valor. Confianza) Cuando tenemos un problema muy grande, ¿cómo quién queremos ser? (David).

Daniel y la fosa de leones

► Pista 16

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Están listos para escuchar una historia? Quiero contarles la historia de Daniel en el foso de los leones. (¿Qué es un león?) Imagínense un león marino feroz que te puede comer... ¡pues los leones pueden comer a la gente! Y hace muchos años fue una forma de castigo echar a los seres humanos a los leones. Daniel fue echado al foso de los leones por que él estaba orándole a Dios, y el rey no quería que nadie orara a Dios, sino a él mismo. Pero debido a que Daniel oró a Dios para la protección del foso de los leones, los leones fueron domesticados y no se comieron a Daniel. (¡Qué maravilla!) Recordad mis pececillos, cuando lleguen los tiempos miedosos siempre podemos orar a Dios que siempre nos va a escuchar por que Dios es nuestro amigo. Bueno, ya se acaba la clase de hoy. ¡Hasta la próxima!

Cantemos juntos: Cuando Dios te llama

► Pista 16

¡Escucha atentamente!

Ver página 11 para acordes [partituras con MP3 de referencia gratis en línea en www.pastorfish.com]

Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"! Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"!

Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"! Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"!

Jonás trató de huir. La ballena lo comió, ¡pena!

Al hombre ladrones le robaron, ¡fueron samaritanos que lo salvaron!

Cuando Dios te llame...



Para debatir

- Imagínese enfrentarse a alguien tan grande. ¿Cómo se sintió David?
- ¿Cómo definirías "héroe"? ¿Qué pasa con las pequeñas formas en que podemos ser héroes?
- ¿Cómo puedo ser un héroe a pequeña o gran escala para un amigo?
- ¿Qué tienen en común estas dos historias? ¿Cuál es el significado más profundo? ¿Qué nos puede enseñar la Biblia?
- ¿Podemos pensar en otras historias de héroes en la Biblia?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Imaginación	Papeles, Crayones	Dibuja a tu héroe.
León astuto	Papel, crayones, hilo, pegamento	Dibuja un círculo en el medio de una página. Dibuja algunos ojos y una nariz grande y húmeda. Agrega bigotes y melena con hilo y pegamento. Has hecho un león. ¿Cómo se llama tu león? ¿Por qué no se comió a Daniel?
Símil	n/a	Usamos el "símil" cuando comparamos una cosa con otra. ¿Puedes pensar en algunos ejemplos?, como: <ul style="list-style-type: none"> ● Un corazón feliz es como un arco iris. ● El reino de Dios es como una persona que encuentra un Tesoro enterrado.

Esta copia es para uso personal privado no comercial o para uso educativo sin fines de lucro dentro de una organización / ministerio cristiano - solamente.

LECCIÓN - GRACIA Y BUENA CIDADANÍA

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Ciudadanía: los diez mandamientos (Éxodo 20).

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Historia de los diez mandamientos

► Pista 13

¡Escucha atentamente!

Moisés (El que le dijo a Faraón: "Deje que vaya a mi pueblo") ¡Sí! Ahora, ¿dónde estaba? Pues, Moisés subió a la montaña y recibió instrucciones sobre cómo comportarse. Se los conocen ahora mismo como los Diez Mandamientos. Estos son así:

Yo soy el Señor, tu Dios.

Amarás a Dios sobre todas las cosas y no a falsos ídolos.

No tomarás en nombre de Dios en vano. Santificarás el día del Señor.

Clase, ¿qué es un falso ídolo? (la clase da ideas) Cualquier cosa puede ser un ídolo falso si lo ponemos delante de Dios. Pero esperen, aún hay más:

Honrarás a tu padre y a tu madre.

No matarás.

No cometerás actos impuros.

No robarás.

No levantarás falsos testimonios ni mentiras.

No consentirás pensamientos ni deseos impuros. No codiciarás los bienes ajenos... Básicamente cualquier cosa que sea de los vecinos.

(¿Qué es codiciar?) Significa el deseo, querer ocupar de algo que pertenece a otra persona.

Para debatir

- Ciudadanía: ¿Seguir los mandamientos nos ayuda a llevarnos bien?
- Gracia: todos estamos a la altura de la perfección, pero aún podemos hacer nuestro mejor esfuerzo. Dios siempre nos ama y nos alcanza, y siempre es nuestro amigo.

Rima de Los diez mandamientos (solo en inglés)

Lea esta rima en voz alta y pida a los niños que participen. Puedes interpretar el papel de Pastora Pez y ellos pueden leer las líneas de Capellán Caracol

- Pastora Pez: Aquí está nuestro amigo Capellán Caracol con una rima de los 10 mandamientos para nosotros. Capellán Caracol siempre habla en rima.
- Capellán Caracol: ¡Todo el tiempo!
- Pastora Pez: Capellán Caracol, ¿qué nos puede decir sobre los 10 mandamientos?
- Capellán Caracol: Diez mandamientos, sí, hay diez. ¡Intento conservarlos porque soy amigo de Dios! Jesús los resumió en dos: ama a Dios con todo tu corazón y a tu prójimo como a ti.
- Pastora Pez: El primero es un DIOS; ¿Qué pasa con el # 2, no hay dios ante Dios?
- Capellán Caracol: Dos cuernos de una vaca sagrada, a los ídolos falsos, no me inclinaré.
- Pastora Pez: Bien, ¿qué pasa con el # 3, no tomes el nombre de Dios en vano?
- Capellán Caracol: Fácil como 1 2 3, mantengo el nombre de Dios santo, santo, santo.
- Pastora Pez: Genial ... ¿qué pasa con el # 4?
- Capellán Caracol: ¿Observar el sábado? Un día "4" de descanso, eso es lo mejor.
- Pastora Pez: Bien, ¿qué pasa con el n. ° 5, honrar a papá y mamá?
- Capellán Caracol: Mamá y papá se chocan los cinco; es por ellos y Dios que estoy vivo.
- Pastora Pez: ¿Qué pasa con el # 6, ¡no mates!
- Capellán Caracol: Seis son palos ... palos y piedras pueden romper huesos; deja a un lado el matar.
- Pastora Pez: Ok, ¿qué pasa con el # 7, sin adulterio??
- Capellán Caracol: Siete, siete, el amor es una pareja hecha en el cielo: el amor es verdadero, así que sé verdad también.
- Pastora Pez: Bien, ¿qué hay del # 8? ¿No robar?
- Capellán Caracol: 8 si comes del plato de tu vecino, eso no es genial.
- Pastora Pez: Y # 9, ¿No den falso testimonio?
- Capellán Caracol: Nueve es maligno ... no lastimes a un vecino con ninguna mentira.
- Pastora Pez: Bien, ¿qué pasa con la última ... No codicies lo que es de tu vecino.
- Capellán Caracol: Eres un diez, eso es bastante bueno, no te preocupes por las cosas de tu vecino.

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Completar	Folleto	Completa los espacios en blanco de los Diez Mandamientos



COMPLETA LOS ESPACIOS DE LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Yo soy el Señor, tu _____

Amarás a Dios sobre todas las _____ y no

a _____ ídolos.

No tomarás el _____ de Dios en vano.

Santificarás el _____ del Señor.

Honrarás a tu _____ y a tu madre.

_____ matarás.

No cometerás _____ impuros.

No _____ .

No codiciaras los _____ ajenos.

Palabras:

Actos, bienes, día, falsos, padre, nombre, robarás, No, Dios, cosas

LECCIÓN - BIENAVENTURANZAS

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Las Bienaventuranzas del Evangelio de Mateo (Mateo 5: 3-10)
- Jesús nos enseña cómo ser bendecidos hijos de Dios.
- Ser pacificador, mostrar misericordia...

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Escucha y lee: Las bienaventuranzas

► Pista 33

¡Escucha atentamente!

- Pastora Pez: Este cuento es del Evangelio de Mateo. Jesús fue a la cima de la montaña para enseñar a todo el mundo. Luego dijo esto: "Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos".
- Sami Estrella: Bueno, si uno ya está todo lleno de sí mismo, entonces podría decir: "¿quién necesita a Dios?"
- Pastora Pez: ¡Buen trabajo! "Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados".
- Sami Estrella: Siempre que nos sintamos tristes Jesús nos consolará.
- Pastora Pez: "Bienaventurados los mansos, porque ellos heredarán la tierra".
- Pecesito: ¿Cómo Dorothy la mansa y humilde?
- Sami Estrella: Sí, suave y dulce.
- Pastora Pez: Bueno, bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.
- Pecesito 1: ¿Cómo se puede tener hambre de eso?
- Pecesito 2: Se trata de un sentimiento de querer vivir de la manera que Dios nos enseña.
- Pecesito 1: No lo entiendo.
- Pastora Pez: Está bien, estos son un poco difíciles. Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia. Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los pacificadores, porque ellos serán llamados hijos de Dios.
- Pecesito 1: Estos están bien...
- Pastora Pez: ¡Me alegra oírlo! "Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos". En fin, son todos una receta para la felicidad, algo en que pensar mientras nadan y juegan. Bien, la escuela ha terminado por ahora. ¡Hasta la próxima!

Cantemos juntos: Canción el número tres

► Pista 19

¡Escucha atentamente!

Acordes en la página 21 [partituras con MP3 de referencia gratis en línea en www.pastorfish.com]

Cómo me gusta el número tres, me enseña el amor que Dios es.

Visto en tres, la trinidad: Padre, Hijo, Espíritu.

Toc toc toc pedir con fe.... Sigue orando siempre.

Uno: sí, Dios es uno... Dos: Jesús... es divino. Tres... Espíritu Santo.

Para debatir

- ¿Tienes preguntas sobre las Bienaventuranzas? ... ¿tienen sentido para ti?
- ¿Qué es la mansedumbre? ¿Cómo mantenemos nuestra fuerza bajo control y no ser vistos como un niño débil?
- ¿Cómo puede un niño ser un pacificador?
- ¿Cómo puede un niño mostrar misericordia?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Juego de rol	n/a	Divididos en tres: dos pretenden estar peleando (solo con estas palabras: Sí, estoy peleando contigo). Se un pacificador, usando tus palabras. Sé creativo en tu pacificación. Vuelvan a reunirse y discutan.
Hacer palomas	Palitos de paleta, algodón, pegamento	Pegue algunas bolas de algodón en palitos de paleta para crear una paloma. ¿Cómo se llama tu paloma?
Visualizando la paz	Crayones, Papel	¿Cómo ves la paz? ¿Puedes dibujarla? O dibuja una montaña, con Jesús enseñando y la gente escuchando.

LECCIÓN - PERDONAR

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Comprensión de las historias bíblicas: El hijo pródigo (Lucas 10: 30-37) y el siervo que no perdona (Mateo 18: 21-35).
- Por qué el perdón nos ayuda: el perdón como una forma de sentirnos mejor.
- Volviendo a Dios: ¡Dios siempre te ama y te perdona!

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

Pastor fish has a pastor-knack to help you feel all right.

Escucha y lee: Parábola del Siervo implacable

► Pista 29

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Están listos para escuchar una historia? Esto es una parábola – la historia que Jesús nos contó cuando se le preguntó cuánto debemos perdonar: “no siete veces, sino hasta setenta veces siete...”. ¡Lo que significaba tantas veces como sea necesario! Había una vez un criado que debía una gran cantidad de dinero, pero el rey le perdonó. Alguien le debía dinero también a ese criado. ¿Piensas que era tan bondadoso como el rey? (¿No?) ¡Exacto! No lo era, y cuando el rey lo supo, estuvo muy enojado. ¿Cómo creen que las cosas salieron para el criado entonces? (¿Mal?) No muy bien. ¡Así es! Es por eso que en la oración del Señor, nos dice: “perdonad a nosotros como nosotros perdonamos a los demás”.

Escucha y lee: El hijo pródigo

► Pista 31

¡Escucha atentamente!

Quiero contarles la parábola de Jesús del Hijo pródigo. (¡Yay!) Había una vez un hombre que tenía dos hijos. Uno de ellos pidió a su padre por su parte de fortuna. (¡Oh, no!) Así que su padre le dio su herencia. Pero el hijo lo gastó todo en tonterías, viviendo una vida lujosa, hasta que se quedó tan pobre que trabajaba para otros, en cosas como vaciar el puesto de los cochinos, y esperaba poder comer su comida; lo que comían los cerdos. (¿Por qué no regresó a su padre?) ¡Buena idea! Pensó: “Los sirvientes de mi padre son tratados mejor. Voy a regresar y pedir disculpas. Le diré a mi padre que no soy digno de ser su hijo, y que me trate como uno de los sirvientes. Por lo menos no voy a morir de hambre”. (¿Entonces que pasó?) Su padre lo vio cuando llegaba, y corrió a encontrarlo y abrazarlo en el camino y le puso un anillo en el dedo. Mandó a los criados que le mataran un ternero gordo y grande para hacer una gran fiesta para celebrar su regreso. (¡Yay!) Sí, pero no todo el mundo estaba feliz... El otro hijo le dijo a su padre: “¡Siempre he hecho todo lo que me pediste padre, pero nunca me has puesto una fiesta tan grande para mí!”. ¿Qué piensan que estaba sintiendo el hermano? (¿Celoso? ¿Frustrado?) ¡Por supuesto! Y también arrogante... Pero su padre le contestó: “Todo lo que tengo es tuyo, pero es justo que celebremos ahora. Mi hijo estaba muerto para mí, y ahora ¡Ha regresado, vivo!” ¿Qué piensan? (¡Creo que el segundo hijo era tonto, y el primer hijo también era tonto!) Bien, la escuela ha terminado por ahora. ¡Hasta la próxima!

Para debatir - Perdonando a otros (El siervo implacable)

- ¿Qué hizo el sirviente implacable? ¿Cómo podría haberse comportado de manera diferente?
- ¿Por qué el hijo pródigo en la historia no sintió que sería bienvenido a casa?
- ¿Lo que sucedió sorprendió al hijo pródigo? ¿Qué nos dice eso acerca de Dios?
- ¿Por qué el otro hijo que se quedó atrás estaba tan molesto? ¿Necesitaba también el amor de Dios?
- ¿Y si aferrarse a la falta de perdón es como beber veneno y esperar que alguien más muera?
- ¿De qué formas podemos perdonar?
- Conocimiento de la Biblia: ¿Cuál es el significado más profundo de este cuento? ¿Qué está tratando de enseñarnos Jesús?
- La diferencia entre perdonar a alguien y dejar que siga haciéndote daño.
- Conocimiento de la Biblia: ¿Cuál es el significado más profundo de este cuento? ¿Qué está tratando de enseñarnos Jesús?

Para debatir - Perdón por nosotros (El hijo Pródigo)

- ¿Por qué está tan molesto el otro hijo?
- ¿Alguna vez cometió un error y pensó que estaba en problemas? ¿Eso te hizo querer esconderte?
- ¿Habría sido tan bueno si el Hijo Pródigo se hubiera escondido de su padre? ¿Por qué?
- Conocimiento de la Biblia: ¿Cuál es el significado más profundo de este cuento? ¿Qué está tratando de enseñarnos Jesús?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Dibuja	Papel, Crayones	Dibuja las caras del padre y de los dos hijos. O dibuja al siervo implacable.



LECCION □ CIUDADANÍA (EL BUEN SAMARITANO)

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Comprensión de las historias bíblicas: El buen samaritano (Lucas 10: 25-37)

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Listen Along: Parable of The Good Samaritan

► Pista 41

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Están listos para escuchar una historia? Quiero contarles la parábola de Jesús del Buen Samaritano. Había una vez un hombre, que había quedado golpeado y robado, y allí lo dejaron medio muerto en un lado del camino. (¡Oh, no!) Después, un levita pasaba, pero ¿se detuvo para ayudar a este pobre hombre? (¡No!) ¡Correcto otra vez! A continuación, un samaritano pasaba, pero ¿se detuvo para ayudarle a este pobre hombre dañado? (¡No! ¡No!) Sí, ¡sí lo hizo! (¡Hurra!) Tenía compasión en su corazón, y se compadeció del hombre, cuidó sus heridas echándole aceite y vino, lo puso encima de su caballo, y lo llevó a una posada para que le cuidaran más. Cuando se fue al siguiente día, dejó dinero al dueño para cuidar al hombre, diciéndole "si gasta más de este dinero, se lo pagaré cuando vuelva".



(¡Wow!) Jesús les preguntó a sus seguidores cuál de estas tres personas era un buen vecino para el hombre. (¿El que le mostro misericordia a él?) ¡Sí, es cierto! El samaritano le demostró compasión. Y la gente de Jesús no se llevaban bien con los samaritanos. De ahí que, ¿qué piensan acerca de eso, que Jesús nos enseña de que un samaritano podría ser un héroe? (¿Qué yo también puedo ser un héroe?)

Cantemos juntos: Cuando Dios te llama

► Pista 16

¡Escucha atentamente!

[partituras con MP3 de referencia gratis en línea en www.pastorfish.com]

G D
Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"! Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"!

G D G
Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"! Cuando Dios te llame, ¡no digas "no"!

G D
Jonás trató de huir. La ballena lo comió, ¡pena!

G D G
Al hombre ladrones le robaron, ¡fueron samaritanos que lo salvaron!

Cuando Dios te llame...

Para debatir

- Jesús era judío. El pueblo judío y los samaritanos no se llevaban bien. ¿Por qué Jesús usó a un samaritano como héroe en esta historia? ¿Quiénes son las personas con las que no nos llevamos bien? Imagina a Jesús usando a alguien así como el héroe de la historia.
- Conocimiento de la Biblia: ¿Cuál es el significado más profundo de este cuento? ¿Qué nos puede enseñar la Biblia?
- ¿De qué maneras podemos ser un "buen samaritano" para otras personas, incluso cuando somos niños?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Juego de rol	n/a	Imagina que eres una persona en problemas. El profesor pasa sin ayudar ... ¿cómo te hace sentir eso? Ahora el maestro es el samaritano. ¿Cómo te sientes?

LECCIÓN - EJEMPLO DE SERVICIO DE JESÚS

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Comprensión de las historias bíblicas: Jesús lava los pies a los discípulos (Juan 13: 1-17)

Canción: Tema de la Pastora Pez

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

Historia “A lavar los pies”

► Pista 35

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Están listos para escuchar una historia?

Cuando Jesús estaba comiendo su última cena con sus discípulos, se envolvió una toalla a la cintura y comenzó a lavar los pies de los discípulos y secarlos con la toalla. (A Jesús le gustaba el agua, ¿eh?) ¡Claro que sí!

Un discípulo Simón Pedro, no quería que se le lavara los pies. Pero Jesús insistió, y luego Simón Pedro dijo: “¡que me lave las manos y cabeza, también!” (¡Ja!) Pero Jesús le dijo que no tenía que hacer eso.

Cuando terminó de lavarles los pies, se puso la toalla de nuevo, volvió a su lugar y les preguntó si entendían lo que había hecho. Él dijo: “Ustedes me llaman Maestro y Señor, y lo dicen bien, porque eso es lo que soy. Pues si yo, el Señor y Maestro les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Les he dado ejemplo para que hagan como yo he hecho con ustedes”.

Él dijo: “Ahora que saben estas cosas, bienaventurados serán si las hacen”. ¿Alguien quiere adivinar lo que Jesús quiso decir? (¿El servicio? ¡Servir a los demás!) Buen trabajo, clase. No se pongan por encima de servir a los demás – incluso en su banco de peces.

Para debatir

- ¿Qué está pasando en esta historia? ¿Por qué está Jesús lavando los pies a sus discípulos? ¿Qué estaba tratando de enseñarles?
- ¿Cuál es el significado más profundo de este cuento? ¿Qué nos puede enseñar la Biblia?
- ¿De qué maneras podemos seguir el ejemplo de Jesús, además de lavar los pies?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Imaginación	Muñecas, cuenco	Simula que las muñecas son discípulos. Representen cómo uno está lavando los pies del otro.



LECCIÓN - PAN Y PESCADO

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Jesús nos alimenta: panes y peces (Mateo 14: 13-21 / Marcos 6: 30-44 / Lucas 9: 10-17 / Juan 6: 5-14)
- Generosidad y abundancia.

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Escucha y lee: Pan y Pescado

► Pista 39

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: ¿Están listos para escuchar una historia? Este cuento es uno de los cuatro evangelios, incluso tiene peces.

Jesús y sus discípulos estaban en un lugar solitario Pero las multitudes de gente lo seguían. Por que había sanado y enseñado hasta altas horas de la noche . Los discípulos querían despedirse de la multitud para poder obtener algo que comer.

¿Qué hizo Jesús? ¿Qué habrían hecho? ¿Despedirse?

Tiene sentido... Pero eso no es lo que hizo. Les dijo a los discípulos que dieran de comer a estas muchísimas personas. Alimentar a tantas personas podría haber costado una gran cantidad de dinero, tal vez la mitad de un año de salario. Los discípulos tenían solo cinco panes y dos venados¹... Bueno, sabemos lo que está escrito en pescados ... Hmm. Jesús tomó el pan, lo partió dando gracias a Dios y les dio la comida para compartir con la multitud.

Comieron, y todos estaban satisfechos. Recogieron lo que quedaba, y llevaron doce canastas. En total, alrededor de cinco mil hombres, sin contar mujeres y niños habían sido alimentados.

Sigue la letra: Pan y Pescado

► Pista 40

¡Escucha atentamente!

[partituras con MP3 de referencia gratis en línea en <http://www.pastorfish.com>]

C F G G7
Pan y pescado, pan y pescado. Jesús cumplió todo lo deseado.

C F G G7
Cinco mil hombres más mujeres y niños, les dio de comer a todos.

C F G C
Con cinco panes y dos peces, se multiplicaron muchas veces.

Para debatir

- ¿Cómo te hace sentir esa historia?
- ¿Qué les pidió Jesús a sus seguidores?
- ¿Cómo nos alimenta Jesús hoy?
- ¿Por qué llamamos "partiendo el pan" a compartir una comida juntos?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Juego de rol	Galletas con forma de pez, pan, jugo	Comparta algunas galletas con forma de pez, pan y jugo en clase. ¿Qué se siente compartir esta comida juntos?

¹ Nota para los profesores de personas que no hablan inglés: utilizamos Knishes (venados) como una pequeña broma. Es un alimento que, en inglés, rima con peces. Dado que la escena de la escuela es una de peces pequeños que se enseñan, sería extraño que los peces aprendieran sobre Jesús usándolos

Esta copia es para uso personal privado no comercial o para uso educativo sin fines de lucro dentro de una organizacion / ministerio cristiano - solamente.

LECCIÓN - FE

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Comprender las historias bíblicas: La semilla de mostaza (Mateo 13: 31-32 y Mateo 17:20)

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Escucha y lee: Parábola “Una semilla de mostaza”

► Pista 37

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Están listos para escuchar una historia? Quiero contarles la historia de la semilla de mostaza. ¿Alguna vez han visto una semilla de mostaza? (No, ¿qué es una semilla de mostaza?) La semilla de mostaza es la más pequeña de todas las semillas. Pero cuando está plantada en la tierra, puede convertirse en un gran árbol. (¿En serio? ¿Pueden crecer en un árbol grande como el alga marina aquí?) Sí, grande y alto como el alga marina. Jesús dijo que si tenemos tanta fe como la semilla de mostaza, podemos mover montañas. (¡Vaya que es un poder serio!) Sí, incluso si la fe comienza pequeña como la semilla de mostaza, si tomamos buen cuidado de ella, puede convertirse en algo poderoso. Así que con la ayuda de Dios, podemos hacer milagros.

Canta en voz alta: El numero Tres

► Pista 20

¡Escucha atentamente!

[partituras con MP3 de referencia gratis en línea en www.pastorfish.com]

G Em G Am D
Cómo me gusta el numero tres, me enseña el amor que Dios es.
G Em D G C D
Visto en tres, la trinidad: Padre, Hijo, Espíritu.
Em G D G C D
Toc toc toc pedir con fe.... Sigue orando siempre.
D G D C D G D
Uno: sí, Dios es uno... dos: Jesús... es divino,
G D G
tres... ¡Espiritu Santo!

Para debatir

- La fe es un regalo que viene de Dios. Algunas personas dicen que la fe es confiar en la bondad de Dios. ¿Tu qué dices?
- El primer paso para tener una fe más profunda es querer tenerla. ¿Qué podemos hacer para tener más fe?
- Conocimiento de la Biblia: ¿Cuál es el significado más profundo de este cuento? ¿Qué nos puede enseñar la Biblia?
- Dios siempre nos escucha, y aunque no siempre recibimos todo lo que pedimos, Dios siempre nos ama.

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Debate grupal	Semillas de mostaza pequeñas y grandes	Pasa una semilla de mostaza. Cuando sea tu turno de sostenerla en tu mano, mira lo grande que es. ¿Por qué Jesús usó ese ejemplo? ¿Cómo te hace sentir eso sobre el tamaño de tu propia fe? ¿Mejor?



LECCIÓN - EL SOL Y LA LLUVIA

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro: El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- A veces suceden cosas inesperadas, buenas y malas.
- No siempre podemos entender por qué suceden las cosas.
- Todos tenemos muchos sentimientos diferentes y eso está bien; Está bien sentir tus sentimientos.
- Lluvia de ideas sobre el autocuidado.
- Historia bíblica: Torre de Siloé (Lucas 13)



Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Escucha: Lluvia sobre lo Bueno y lo Malo

► Pista 25

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: ¿Alguna vez han visto algo malo que sucede y no entendieron por qué? (¡Sí! ¡Claro!) Bueno, esto también pasó con los seguidores de Jesús. En un lugar llamado Siloé, había una torre que cayó encima de muchas personas. Les dañó a muchas y hasta se murieron 18 personas. (¡Oh, no!) Sí, y Jesús les preguntó a todos los que le estaban escuchando si ellos pensaban que estas 18 personas merecían su destino más que otros en la multitud. Y le contestaron que claro que no. Eso es lo que Jesús les estaba enseñando. Jesús les dijo: "Dios hace que el sol brille en todas las personas, no importa si son buenas o malas, y Dios deja caer la lluvia sobre ellos, no importa si son justos o injustos". (Pero, ¡esto no parece justo! Así que no importa si eres bueno o malo, ¿verdad? Puedo hacer lo que yo quiera.) Espera un segundo, Jesús también nos dijo mucho acerca de cómo debemos comportarnos. ¿Alguien tiene una idea? (¿Qué nos debemos de amar los unos a los otros?) ¡Buenísimo! Jesús nos dijo: "Amad a Dios con todo el corazón, la mente y el alma, y amad al vecino como te amas a ti mismo". Si amamos a los demás, ¿cómo vamos a tratarlos? (Simpáticos.) Está bien. Así que Jesús dice que todavía a veces cae la lluvia, y a veces el sol brilla pero, ¿quién siempre es nuestro amigo? (¡Jesús!)

Cantemos juntos: Está bien sentirme triste

► Pista 26

¡Escucha atentamente!

Guitarra: Capo V para tocar junto con la grabación. Piano: acordes F, B para tocar junto con la grabación.

[partituras con MP3 de referencia gratis en línea en www.pastorfish.com]

C

Está bien sentirme triste, al pasar cosas terribles.

F

C

La mano de Dios me tiene, su amor me sostiene.

C

F

C

Me voy a sentir mejor. Porque Dios me da su amor.

Debate

Lectura opcional: "A todos nos pasan cosas buenas y malas. A veces no entendemos por qué. Cuando lo hacen, está bien sentirse triste o incluso tener resentimientos con Dios por las cosas que no son diferentes. Está bien tener algunos días felices. Eso es normal. No tiene que sentirse siempre de una cierta manera. Simplemente no cometa el error de culpar a Dios por las cosas malas que suceden. A veces, las cosas que suceden están más allá de nuestro entendimiento, y eso está bien. Pero eres una persona especial; Dios te ama siempre y Jesús es tu amigo siempre. Si le dejas, Jesús puede consolarte en momentos de tristeza. Pero también hay cosas que puedes hacer para cuidarte a ti mismo y a los demás en esos momentos."

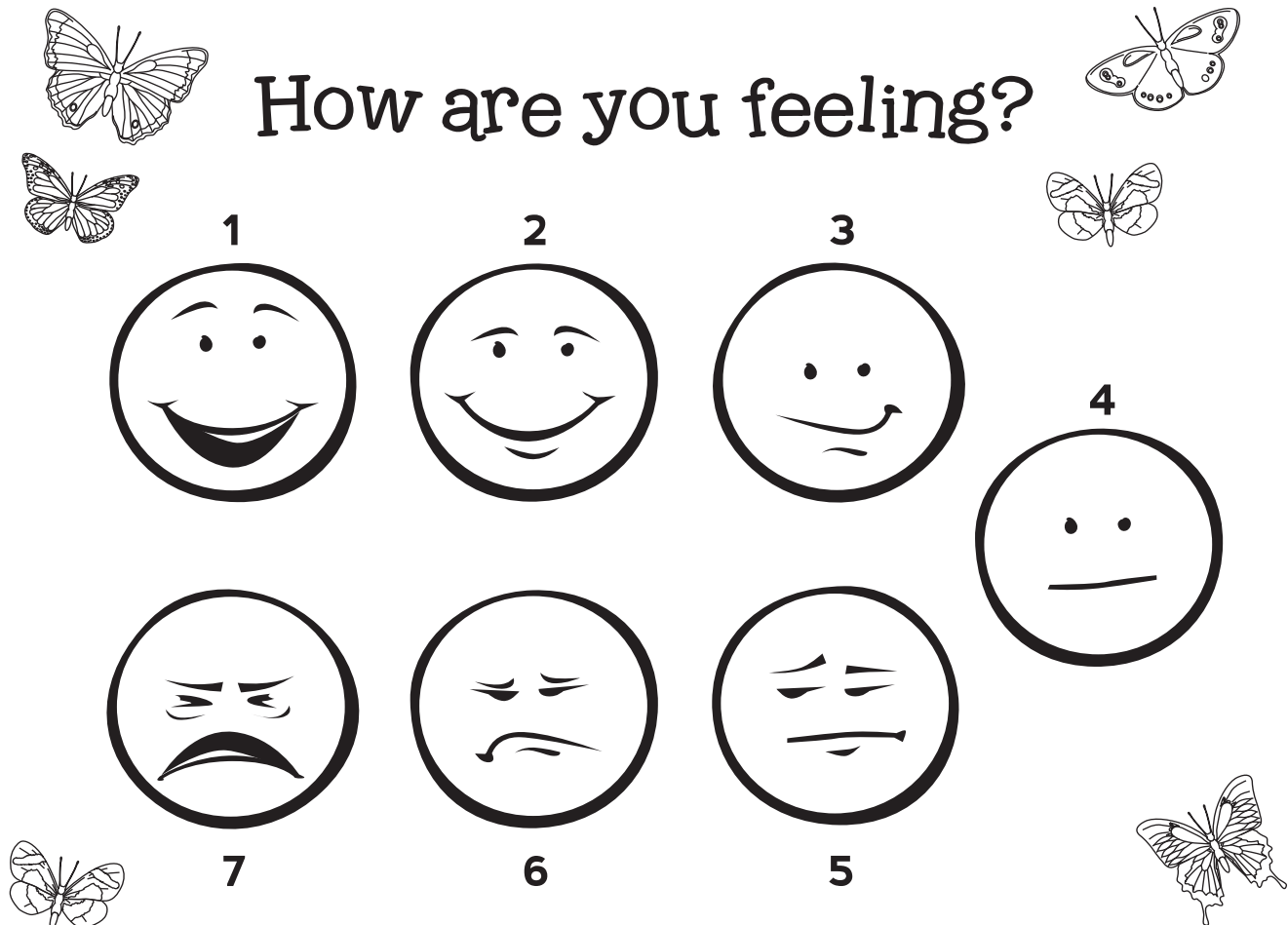
Lluvia de ideas sobre autocuidado

Piensa en formas en que podemos cuidarnos, como:

- Es bueno comer algo saludable todos los días, incluso cuando no tenemos muchas ganas.
- Es bueno descansar nuestros cuerpos por la noche, incluso cuando no tenemos ganas, tampoco.
- A veces, cuando es difícil dormir, una pequeña oración puede ayudar a calmarnos.
- A veces, tener una "actitud de gratitud" puede ayudarnos a sentirnos mejor. Es por eso que algunas personas llevan diarios de gratitud. Anotamos por lo que estamos agradecidos, incluso cuando hay algunas cosas que deseamos que no sucedan.
- ¿Qué más puede pensar la clase?
- ¿Cómo pueden los niños ayudarse unos a otros para sentirse mejor? ¿Alguna vez usaste estas formas de ayuda?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
REBAP	Mariposa antiestrés	Vea el video en www.elfenworks.org/butterfly (muchos idiomas disponibles) y pruebe las actividades.
Lluvia de ideas	n/a	Piense en las personas que pueden apoyarlo en un momento de tormenta -y / o - Piense en formas saludables de sentirse mejor
Diario	Diario, bolígrafo o lápiz	Comience un diario de gratitud escribiendo 3 cosas cada día.
Arte	Papel, crayones o lápices	Imagina tus sentimientos como un animal. ¿Puedes dibujarlo? O dibuja lluvia en una escena. ¿Cómo se siente la escena?
Escritura	Papel y bolígrafo o lápiz	Escriba una carta a Dios con cómo se siente.
Auto conciencia	Cuestionario	Complete el cuestionario "cómo se siente".



© 2011 The Elfenworks Foundation. All rights reserved. See www.elfenworksfoundation.org/butterfly for more information.

LECCIÓN PREÁMBULO - LA FORMA EN QUE ORAMOS

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Tener una vida de oración saludable.
- La oración del Señor (Mateo 6: 9-13; Lucas 11: 1-4)

Canción: Tema de la Pastora Pez

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

Cantemos juntos La oración del Señor

[partituras con MP3 de referencia gratis en línea en www.pastorfish.com]

Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre.

Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

Danos hoy el pan de este día. Y perdona nuestras deudas, como nosotros perdonamos a nuestros deudores.

Y no nos dejes caer en la tentación, sino que líbranos del mal. Amén.

► Pista 43

¡Escucha atentamente!

Para debatir

- ¿Cuáles son algunas oraciones que nos gustan?
- ¿Cómo rezamos? ¿Cuándo rezamos?
- ¿Conozco una oración para la hora de dormir? ¿Cuál es?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Acuerdo	Pizarra	Rellene las reglas como acordamos juntos: el líder las escribirá para la próxima vez.
Imaginación	Papel, crayones o lápices	Si fueras un animal, ¿qué serías? Dibuja ese animal. O dibuja un cisne, una ardilla, un búho o un cordero.
Empatía	n/a	En grupos de dos, uno actúa triste, el otro usa una forma de ayudar al triste a sentirse mejor.



LA ORACIÓN DEL SEÑOR

Nota para el instructor: siéntase libre de editar el acuerdo para reflejar su versión favorita de La Oración del Señor.

Padre nuestro que estás en los _____,

_____ sea tu nombre.

Venga a nosotros tu _____, hágase su voluntad

En la _____ como en el cielo.

Danos hoy el _____ de cada día.

Y _____ nuestras deudas.

Así como nosotros perdonamos a nuestros deudores.

Y no nos dejes caer en la _____

Sino que _____ del mal.

Porque tuyo es el _____

El poder y la Gloria, por los siglos de los siglos.

Amén

Palabras:

pan, poder, tierra, líbranos, cielos, tentación, reino, santificado, perdona.

LECCIÓN - NAVIDAD

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Comprensión de las historias bíblicas: La historia de Navidad (Lucas 2, Mateo 2)

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Escucha y lee: Historia de Navidad

► Pista 21

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Están listos para escuchar una historia? Quiero contarles la historia del nacimiento de Jesús: Hace unos dos mil años, en la ciudad de Nazaret, había una pareja llamada María y José, esperando un bebé muy especial. (Yo sé, yo sé. Es Jesús, ¿verdad?) ¡Correcto! María y José habían viajado a Belén. María tuvo que montar en un burro por unos días, a lo largo de la carretera, y sobre muchas colinas, hasta que llegaron a Belén. El pobre José caminó todo el camino. Cuando llegaron allí, no podían encontrar un lugar donde quedarse a dormir. (Pero, ¿por qué?) Hubo un censo. Es que una gran cantidad de personas se dirigían a sus hogares ancestrales para ser contados. (¿Y qué causó?) Por eso, había más personas de lo normal en la ciudad y resultó que no había espacio, ¡no había ninguna habitación disponible! (¡Oh, no!) A fin de cuentas, a José y María solo se les dio un espacito en donde se guardaban los animales. Y fue en ese establo donde María dio a luz al bebé Jesús. María envolvió a Jesús para mantenerlo cómodo y caliente y lo acostó en un pesebre lleno de heno. Al mismo tiempo, no muy lejos, unos pastores estaban cuidando sus ovejas. Un ángel se les aproximó y la gloria de Dios empezó a brillar allí en su campo. El ángel les dio las buenas noticias. (¿Qué les dijo el ángel?) El ángel les dijo: ¡No tengan miedo! Les traigo una noticia muy alegre, el mesías ha nacido. Vayan a encontrar al bebé envuelto en pañales acostado en un pesebre. Y los pastores se apresuraron al establo, alabando a Dios. Ellos contaron su historia del ángel y todo el mundo se quedó sorprendido, pero con alegría. Ahora, hay más. ¿Quieren oír la historia de los tres magos? (¡Claro!) Lejos, muy lejos había tres hombres sabios, tres Magos. Estos habían visto la estrella, la señal del cielo, anunciando el nacimiento del nuevo rey de Judea. Decidieron seguir la estrella para encontrar a este nuevo rey. ¡Fue un viaje muy largo a Judea! Se dirigieron a la capital, Jerusalén, y hablaron con el Rey Herodes, preguntando por el nuevo rey. Los sacerdotes de Herodes les dijeron que este rey, el Mesías, debía nacer en Belén, por lo que continuaron su camino. Siguieron a la estrella hasta llegar al establo y encontraron al niño Jesús, el nuevo rey, acostado en el pesebre. Los tres magos lo honraron, y le dieron 3 regalos. (¡Los regalos de cumpleaños!) El oro, el incienso y la mirra. Al salir, tuvieron que ir por otro camino para sus casas. Porque en un sueño recibieron una advertencia para que no volvieran a Herodes. Esta es la historia de la primera Navidad, el día que celebramos el nacimiento de Jesús.

Jesús en pesebre

Jesús en pesebre, sin cuna, nació; su tierna cabeza en heno durmió.
Los astros, brillando, prestaban su luz. Al niño dormido, pequeño Jesús.
Los bueyes bramaron y Él despertó, más Cristo fue bueno y nunca lloró.
Te amo, oh Cristo, y mírame, sí, aquí en mi cuna, pensando en ti.
Te pido, Jesús, que me guardes a mí, amándome siempre, como te amo a ti.
A todos los niños da tu bendición, y haznos más dignos de tu gran mansión.

Otras opciones: Cascabel, Escuchad el son triunfal, Oh Noche Santa



Para debatir

- Conocimiento de la Biblia: ¿nacido Jesús rico o pobre? ¿Por qué Dios elegiría un humilde pesebre y un pueblo oprimido?
- Los regalos de Navidad son divertidos. Pero, ¿qué tipo de regalo nuestro le gustaría a Jesús, en Navidad?
- Conocimiento de la Biblia: Navidad - Jesús viene como la luz del mundo - se celebra cuando los días de invierno dejan de ser más cortos y oscuros y comienzan a ser más largos y brillantes. Celebra el triunfo de la luz sobre la oscuridad. ¿Puedes ver cómo tiene sentido celebrar en este momento, independientemente del día exacto del nacimiento de Jesús?
- ¿Cómo podemos dar la bienvenida al pequeño niño Jesús? ¿Cómo puede Jesús "nacer" en nuestros corazones?
- Conocimiento de la Biblia: los magos fueron advertidos en un sueño de mantenerse alejados de un rey peligroso. ¿Por qué confiaron en su sueño? ¿Cómo podemos llegar a confiar en esa pequeña voz que nos advierte y trata de mantenernos a salvo?
- ¿Qué más puede enseñarnos la Biblia?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Proyecto de arte	Arcilla (o madera)	Crear una pequeña "crèche" (escena del pesebre) juntos.
Juego de rol	Disfraces, telón de fondo	Ponga una pequeña obra que cuenta la historia de Navidad.

LECCIÓN - HISTORIA DE LA PASCUA

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Comprensión de las historias bíblicas: Historia de Pascua (Marcos 14-16)

Canción: Tema de la Pastora Pez

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

Escucha y lee: La Pascua

► Pista 23

¡Escucha atentamente!

Pastora Pezy: Hola, soy la Pastora Pez. ¿Están listos para escuchar una historia? Quiero contarles la historia de La Pascua... Pues Jesús había pasado su vida viajando ciudad tras ciudad enseñando, dando lecciones contra la corrupción, y pidiendo la justicia y la misericordia. Curando a muchas personas, e incluso realizando algunos milagros como resucitar a los muertos... (¡Eww!) Bueno, pues todo esto enojó a algunos de los responsables y los jefes... (¿Y Jesús tuvo problemas?) Sí, así estaba. (¡Oh, no!) Pero Jesús sabía lo que iba a pasar; y se lo dijo a sus apóstoles. Jesús no quería morir, y le pidió a Dios si sería posible cambiarlo, pero también lo aceptó. Estaba dispuesto a morir de esa forma, por el gran amor que tenía por todos. Por la noche, Él compartió el pan y el vino con sus apóstoles y les dijo que podían hacer lo mismo en memoria de Él. (¿Qué es un 'póstole?') Un apóstol es un seguidor... Cuando Jesús fue arrestado y después llevado a su juicio, sus seguidores querían luchar, pero Jesús les dijo: "Dejen sus espadas". Jesús era el príncipe de la paz. Israel estaba bajo el dominio romano, y fue finalmente Poncio Pilato que ordenó que Jesús fuera azotado y crucificado. (¡Qué triste!) ¡Pero esperen! Hay una gran sorpresa milagrosa que pasó... La piedra de la tumba de Jesús fue quitada después de tres días, y Jesús no estaba allí. Las mujeres que habían entrado estaban muy sorprendidas. Un ángel les dijo que no tuvieran miedo, porque Jesús había resucitado. Y ellas corrieron a decírselo a otros y mientras corrían, ¡vieron a Jesús también! Jesús había superado la tumba. Y esta es la razón por la cual celebramos La Pascua – el día en que la vida triunfa sobre la muerte, y el bien sobre el mal. Bien, la escuela ha terminado por ahora. ¡Hasta la próxima!

Para debatir

- ¿Qué significa la palabra "transformación"? ¿Cómo muestra esta historia esa transformación (traer nueva vida y nueva esperanza)?
- Justo cuando los discípulos pensaron que la historia había terminado, hubo un final sorpresa.

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Imaginación	Papel, crayones	Dibuja el sol brillando y un ángel.
Decorando huevos	Huevos, pintura, pinceles	Decore los huevos con pintura comestible.
Búsqueda de huevos	Huevos de Pascua	Realice una búsqueda de huevos de Pascua utilizando huevos cocidos y decorados, u objetos en forma de huevo.
Esperanza creciente	Semillas, tierra, macetas	Planta una pequeña semilla. Hable sobre que la semilla está enterrada y, sin embargo, pronto se transformará y se levantará en una nueva vida.



LECCIÓN - EL NÚMERO TRES

Conceptos de hoy

- Revisión de la rima de reglas de oro del grupo
- Mientras nos reunimos en la escuela dominical, seguiremos la regla de oro:
- El uno con el otro amable y verdadero sea, ¡cómo también queremos que con nosotros sea!
- Comenzando a explorar la naturaleza de Dios: Dios manifestado como Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- Algunos números tienen significados especiales en la Biblia.
- Los números son divertidos.

Canción: Tema de la Pastora Pez

► Pista 1

¡Escucha atentamente!

La Pastora Pez tiene un don para ayudarte a sentir bien.

Escucha y lee: La historia del Número tres

► Pista 19

¡Escucha atentamente!

Pastora Pez: ¿Están listos para escuchar una historia? Pues, esta es una historia de los números de contar. ¿Pueden contar hasta tres? ¡Muy bien! ¿Saben que el número tres es un número muy importante en la biblia? (¿En serio?) ¡Sí! Vamos a explorar. Primero, ¿pueden pensar en una cosa que viene de tres en tres en la biblia? (¡Los animales!) Bueno, primero pensamos que los animales vienen de dos en dos. ¿Hay otra cosa? (Oh, oh, sí, yo lo sé... Los reyes magos.) Sí, exacto. Los tres magos llegaron a visitar al niño Jesús en Belén. (¿Y que Jesús subió el tercer día?) ¡Buenísimo! (¡Yo, yo! Tengo otro: ¡La trinidad!) Claro que sí, el Padre, Hijo y Espíritu Santo. ¿Algo más? (¿Acaso el gallo cantó tres veces?) Muy bien. Uno de los mejores amigos de Jesús lo negó tres veces después de su captura, antes de que el gallo cantara esa mañana. Más tarde, Jesús regresó y le preguntó si él lo amaba tres veces, ¡y fueron amigos de nuevo! ¿Algún otro? Hay muchos, muchos ejemplos. Me encanta el número tres, ¿verdad clase?

Cantemos juntos: El número tres (canción)

► Pista 20

¡Escucha atentamente!

[partituras con MP3 de referencia gratis en línea en www.pastorfish.com]

G Em G Am D
Cómo me gusta el numero tres, me enseña el amor que Dios es.
G Em D G C D
Visto en tres, la trinidad: Padre, Hijo, Espíritu.
Em G D G C D
Toc toc toc pedir con fe.... Sigue orando siempre.
D G D C D G D
Uno: sí, Dios es uno... dos: Jesús... es divino,
G D G
tres... ¡Espiritu Santo!

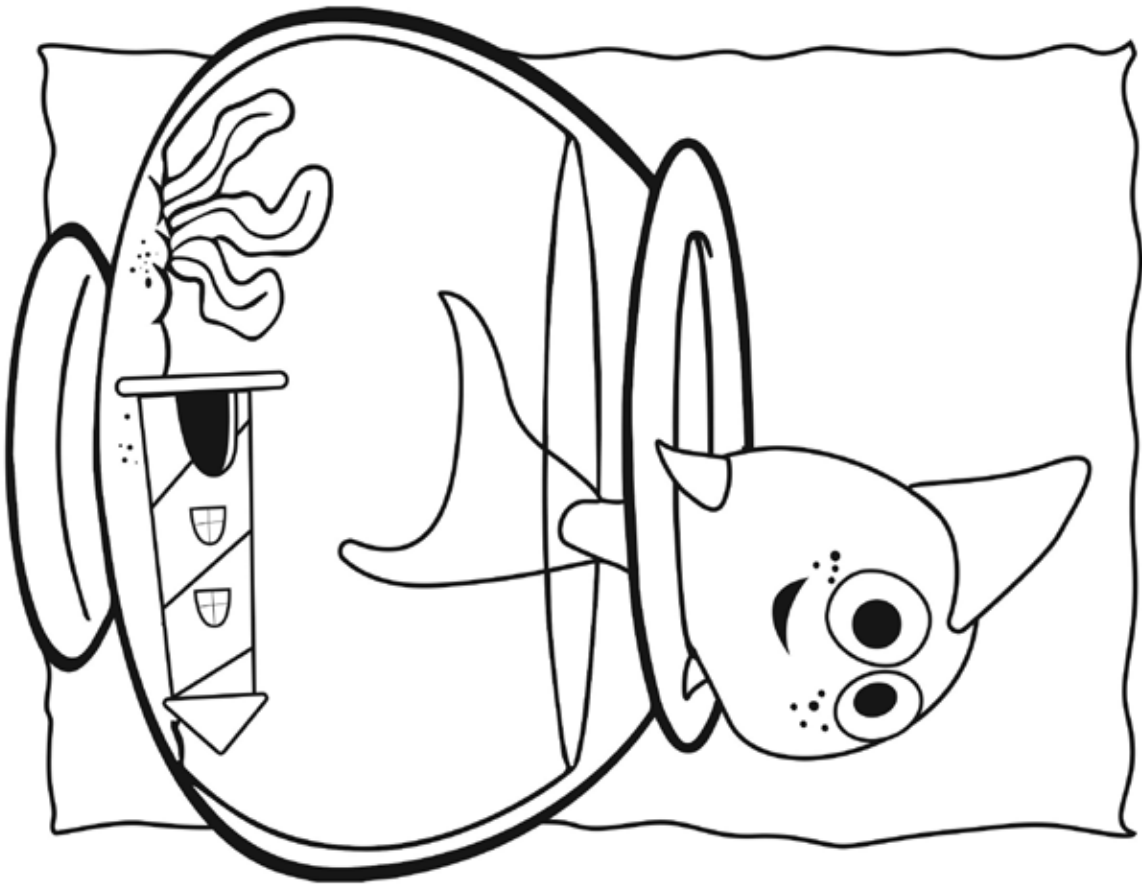
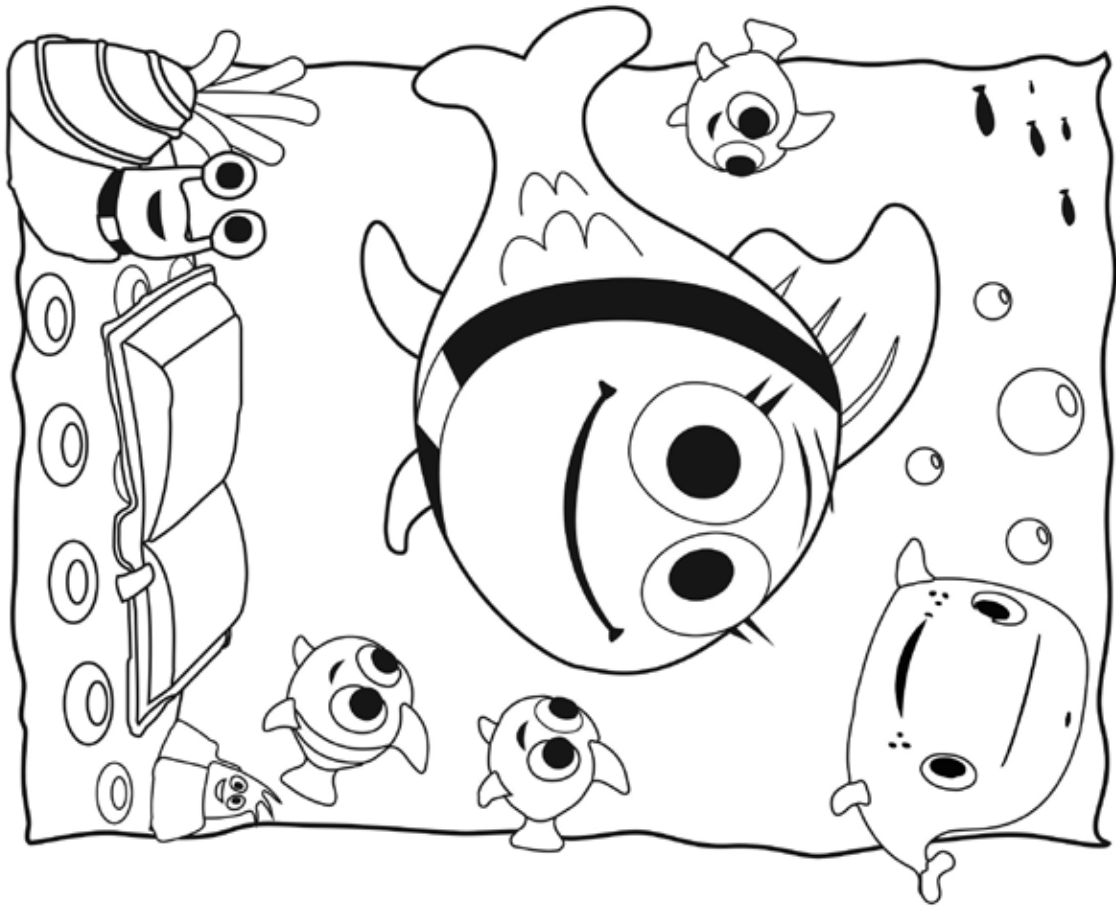
Temas opcionales de debate

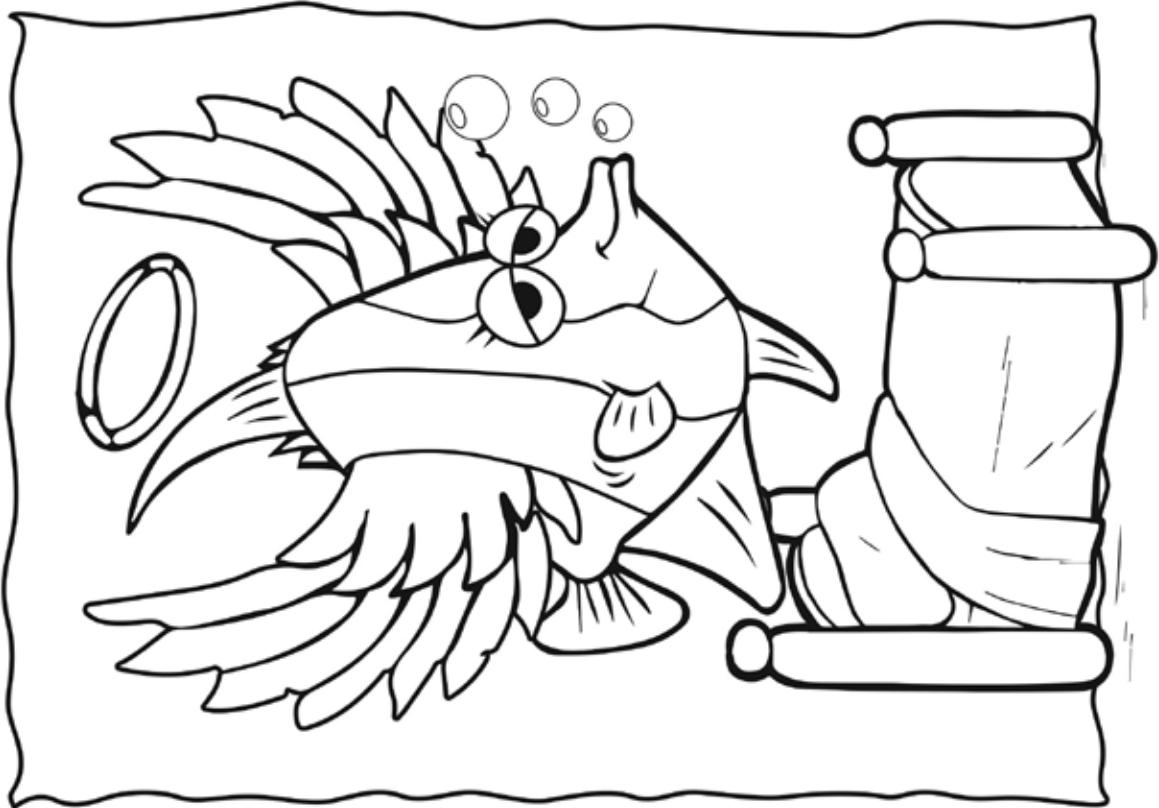
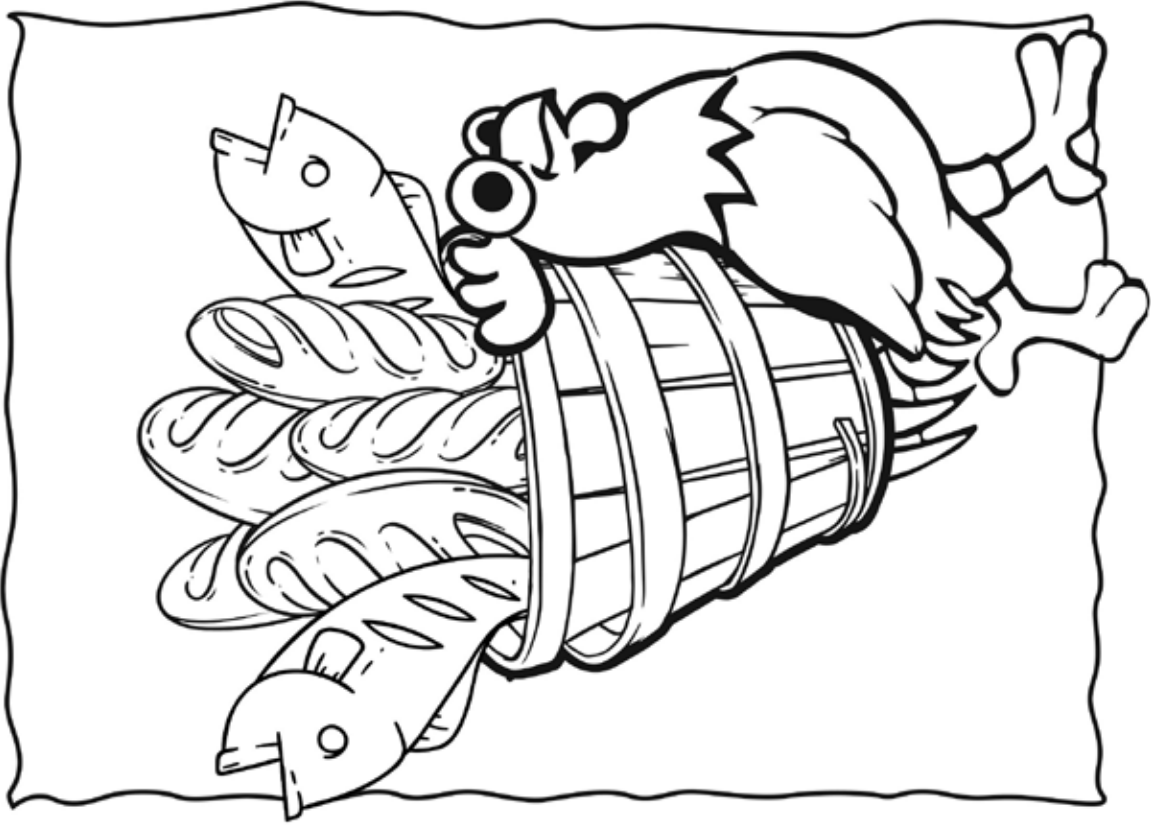
- ¿Cómo puede haber un solo Dios, pero visto de tres maneras?
- ¿Cuáles son otras formas de pensar en Dios? (Dios como amor, como luz, como vida)
- ¿Qué es el Espíritu Santo?
- ¿Cómo experimentas amor o inspiración?
- ¿Tienes un número favorito? ¿Cuál es?
- ¿Puedes pensar en cosas que vienen de tres en tres?

Actividades opcionales

ACTIVIDAD	MATERIALES	INSTRUCCIONES
Compartir	Varias	Trae (o dibuja) algo que te recuerde a tres, como un trébol de tres hojas o un taburete de tres patas.
Imaginación	Crayones / papel	Dibuja una escena con tres cosas.







It's OK to Feel Sad

Lyrics by Lauren Speeth
Music by Josh Workman

♩ = 116

It's O. K. to feel sad, when things hap - pen that are

bad. I may not un - der stand, but I can hold God's

hand. Some day, I'll feel bet - ter, till then,

re - mem - ber God is my friend.

Detailed description: This block contains the musical score for the song 'It's OK to Feel Sad'. It features a piano accompaniment and a vocal line. The score is written in 4/4 time with a tempo of 116 beats per minute. The key signature has one flat (F major/D minor). The lyrics are: 'It's O. K. to feel sad, when things hap - pen that are bad. I may not un - der stand, but I can hold God's hand. Some day, I'll feel bet - ter, till then, re - mem - ber God is my friend.' The score includes chord markings (F, C, G) and measure numbers (4, 8, 11).

Sing It Loud

Lyrics by Lauren Speeth
Music by Josh Workman

Refrain: C G

A swan, a squir - rel, an owl, a lamb God loves me for who I am.

6 C G C

Sing it loud and sing it a - gain, a swan, a squir - rel, an owl, a lamb.

10 Verse: C G

1. How God loves the owl and the squir - rel. One gath - ers wis - dom
2. Piece of stone, so hard and tough. You're a dia - mond
3. Ug - ly duckling, not yet a swan. Some - day the hard times

13 C

from the world. One saves nuts for a rain - y day.
in the rough. Come on out of the deep, dark mine,
will be gone. Close your ears to what the other ducks say,

16 G C

Both are beaut - i - ful in their own way.
in to the light, so you can shine.
Flap your wings to a bright, new day.

18 Refrain: C G

swan, a squir - rel, an owl, a lamb. God loves me for who I am.

22 C G C

Sing it loud and sing it a - gain, a swan, a squir - rel, an owl, a lamb.

Detailed description: This block contains the musical score for the song 'Sing It Loud'. It features a piano accompaniment and a vocal line. The score is written in 4/4 time. The key signature has one flat (F major/D minor). The lyrics are: 'Refrain: C G A swan, a squir - rel, an owl, a lamb God loves me for who I am. 6 C G C Sing it loud and sing it a - gain, a swan, a squir - rel, an owl, a lamb. 10 Verse: C G 1. How God loves the owl and the squir - rel. One gath - ers wis - dom 2. Piece of stone, so hard and tough. You're a dia - mond 3. Ug - ly duckling, not yet a swan. Some - day the hard times 13 C from the world. One saves nuts for a rain - y day. in the rough. Come on out of the deep, dark mine, will be gone. Close your ears to what the other ducks say, 16 G C Both are beaut - i - ful in their own way. in to the light, so you can shine. Flap your wings to a bright, new day. 18 Refrain: C G swan, a squir - rel, an owl, a lamb. God loves me for who I am. 22 C G C Sing it loud and sing it a - gain, a swan, a squir - rel, an owl, a lamb.' The score includes chord markings (C, G, A) and measure numbers (6, 10, 13, 16, 18, 22).

The Number 3

Lyrics by Lauren Speeth
Music by Josh Workman

How I love the num - ber three, re - minds me of how much
 God loves me. Seen three ways, a trin - i - ty,
 Fath - er, Son, and Ghost, Ho - ly. Knock, knock, let
 thoughts fly free. Don't stop ask - ing till you see.
 One! Yes, God is one. Two!
 Jes - us. God with us. And Three! Hol - y Spi - rit and
 com - - fort me.

Loaves & Fishes

Lyrics by Lauren Speeth
Music by Josh Workman

Loaves and fish-es, loaves and fish - es, Jes - us an-swered all their wish - es.
 Five thousand men plus wom-an and kids ate that sup - per, yes they did.
 Five loaves, two fish-es, that makes sev-en. twelve bas-kets left from the meal from Heav-en!

When the Lord Says, "Go"

Lyrics by Lauren Speech
Music by Josh Workman

2

Honky-tonk Piano

When the Lord says, "Go," don't say, "No."
When the Lord says, "Go," don't say, "No."

H-t. Pno.

Jon-ah ran a way_ from God's plan. He got eat-en by a whale, oh, my! When

H-t. Pno.

rob bers beat and left a man to die, good thing a Sam ar--i-tan was pas sing by. When the

H-t. Pno.

Lord says, "Go," don't say, "No."
When the Lord says, "Go," don't say, "No." When the

H-t. Pno.

Lord says, "Go," don't say, "No."
When the Lord says, "Go," don't say, "No."



En un mundo que necesita curación,
esperanza y armonía, donde los
desvalidos carecen de campeones,
y "espiritual pero no religioso" es
tendencia, brindamos inspiración y
recursos digitales inspirados por la
presencia abierta de la apuesta de
Jesús por la vida. Porque el amor
trasciende a la denominación, y todos
los que son llamados,
¡son llamados a ser sanadores!



www.ministrants.com